

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53 «Теремок» г. Волжского Волгоградской области»

(полное наименование образовательной организации)

(МДОУ д/с № 53)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

на Наблюдательном совете

(наименование представительного органа)

(протокол от 26.02.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(должность)



Рахметова Н.А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

26.02.2026

(дата)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 53 «Теремок» г. Волжского Волгоградской области»
за 2025 год

Часть № 1 (аналитическая)

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МДОУ д/с № 53.

В процессе самообследования МДОУ д/с № 53 была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Оценка образовательной деятельности

В 2025 году в учреждении функционировало 10 дошкольных групп, списочный состав включал 211 детей дошкольного возраста, из них: 2 группы раннего возраста, 8 групп общеразвивающей направленности от 3-х до 7-ми лет. Количественный состав групп:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	от 1-3 лет	2	40
2.	от 3-5 лет	4	75
3.	от 5-7 лет	4	96

Образовательная деятельность в МДОУ д/с № 53 ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 609 от 02.09.2016. В соответствии с данной лицензией ДОУ имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых).

В 2025-2026 учебном году педагогический процесс в ДОУ строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. Развивать нравственные и патриотические чувства детей в системе экологического воспитания в ДОУ.
2. Развитие интеллектуальной сферы в ДОУ.
3. Повышать профессиональную компетентность, квалификацию и мастерство педагогических кадров, создавая условия для профессионального и творческого роста и самосовершенствования педагогов.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Анализ выполнения задач годового плана:

Мероприятия		Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет		4	100%	-	
Семинар		1	100%	-	
Консультации		4	100%	-	
Педагогическая мастерская по обмену опытом		2	100%	-	
Конкурсы		4	100%	-	
Тематический контроль		3	100%	-	
Итоговый контроль		1	100%	-	
Методические выставки		3	100%	-	
Открытые просмотры	Открытые занятия в рамках педагогического совета по развитию интеллектуальной сферы в ДОУ	8	100%	-	
	Смотр-конкурс экологических центров	8	100%	-	

В ходе проведённых тематического и оперативного контроля были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Работа педагогов с детьми разных возрастных групп ведётся планомерно, целенаправленно и систематически. Экологическое воспитание в контексте формирования нравственных и патриотических качеств предполагает продуманную организацию воспитательно-развивающей работы. Она направлена на:

- раскрытие потенциала каждого ребёнка;
- формирование бережного отношения к природе родного края;
- воспитание чувства гордости за природные богатства своей страны и малой родины;

родины;

- развитие экологической культуры как части гражданской идентичности.

Такая работа — важный этап в становлении личности дошкольника и залог успешного перехода к следующему уровню образования.

Для эффективной реализации задач экологического, нравственного и патриотического воспитания активно привлекаются семьи воспитанников. Мы повышаем заинтересованность родителей, помогая им осознать важность этих направлений в развитии ребёнка.

Вывод

Образовательная деятельность в ДОУ по развитию нравственных и патриотических чувств детей в системе экологического воспитания была спланирована и осуществлялась на высо

ком уровне. Большинство запланированных мероприятий выполнено, созданы необходимые условия для работы в данном направлении. Однако выявлены отдельные недостатки, требующие корректировки для повышения эффективности воспитательного процесса.

Рекомендации:

1. Усилить системность планирования работы по экологическому воспитанию с акцентом на патриотическое и нравственное развитие.
2. Активнее внедрять современные педагогические технологии и методы (виртуальные экскурсии, экологические кейсы, исследовательские проекты).
3. Пополнять и обновлять содержание экологических уголков, добавляя краеведческий материал (фото, карты, книги о природе региона).
4. Разработать план совместных мероприятий с родителями на год (акции, конкурсы, экскурсии) для повышения их вовлечённости.
5. Провести семинары для педагогов по темам: «Краеведческий компонент в экологическом воспитании», «Современные подходы к формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников».

Оценка системы управления организации

Управление МДОУ д/с № 53 осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом. Общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, а также Советом Родителей.

Общим собранием были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения, локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДОУ за текущий год.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников продолжает свою работу Совет Родителей. В него входят представители родительской общественности всех групп. Председателем совета Родителей является представитель родительской общественности. В этом учебном году совет осуществлял контроль за организацией питания в ДОУ, занимался организацией безопасных условий в ДОУ.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году в дошкольных образовательных группах ДОУ реализовывалась основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 53 «Теремок» г. Волжского Волгоградской области». В соответствии с данной программой развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие программы и направления:

- ✓ Региональная программы «Воспитание маленького Волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет» И.К. Бурмистровой, Н.А.Васильевой, Е.С.Евдокимовой.
- ✓ «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой

- ✓ Программа по развитию речи в детском саду О.С.Ушаковой;
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева
- ✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б. Стеркина , О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования, составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2025 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в 2025 году:

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	65%	34%	1%
Познавательное развитие	51%	48%	1%
Речевое развитие	50%	48%	2%
Художественно-эстетическое развитие	66%	33%	1%
Физическое развитие	52%	47%	1%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным программам:

- «Социально-коммуникативное развитие». Высокий уровень развития выявлен у 65% детей. К концу учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам, в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними, охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками.
- «Познавательное развитие». Высокий уровень развития выявлен у 51% детей. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг, к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств.
- «Физическое развитие». Высокий уровень выявлен у 52%. Дети проявляют навыки опрятности, пользуются индивидуальными предметами гигиены, умеют принимать жидкую и твёрдую пищу, правильно использовать ложку, чашку, салфетку.

Общий вывод — образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне, низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные, дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. В мае 2025 года в ДОУ проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп. В 2025 учебном году выпускные группы посещали - 48 человек.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования в подготовительных группах ДОУ:

		Социально-коммуник. развитие	Речевое развитие	Познават. развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Родной край
<i>Подготов.</i>	Выше среднего	36%	27%	29%	34%	38%	33%
	Средний	64%	73%	71%	66%	62%	67%
	Ниже среднего	-	-	-	-	-	-

Дети подготовительных групп полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы ДОО детьми подготовительных групп достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования.

Приведённые данные подтверждают целесообразность используемых коррекционно-развивающих программ и эффективность работы педагогического состава ДОО.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2025 году в ДОО проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОО проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДОО:

Пропущено одним ребенком дней по болезни	7.04 дней
Количество детей с хроническими заболеваниями	25 детей
Количество детей с простудными заболеваниями	70
Несчастные случаи и травмы	-
Другие заболевания	6 детей (2%)
Дети-инвалиды	0
Дети, обследованные на ПМПК	4

Анализ заболеваемости детей в ДОО показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, несмотря на снижение количества детей с хроническими заболеваниями, увеличилось количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Что говорит о неэффективности проводимых в ДОО мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников. Кроме того, в некоторых семьях тенденции к повышению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период с 01.06.2025 года по 31.08.2025 года педагогами и медицинскими работниками на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка от 4 до 6 лет при условии посещения ребёнком ДОО не менее 45 дней в течение летнего сезона.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	Численность воспитанников, участвующих в мониторинге	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
130 человек	120 человек	115 детей (96%)	5 детей (4%)	-

Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОУ:

Количество детей впервые поступивших в ДОУ	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
30 человек	45%	53%	2%

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что дети адаптированы к условиям ДОУ.

Выводы:

Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший учебный год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость корректировки Плана оздоровления воспитанников, введения в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации и медицинской сестры.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2025 учебном году были проведены следующие мероприятия с детьми:

- Спортивное мероприятие ко Дню защитника Отечества с привлечением отцов воспитанников
- Психологическая акция «Ладная неделя» (осенняя неделя психологии в д/с);
- Масленица;
- День здоровья;
- День космонавтики;
- Экологическая акция «Сдай бумагу – накорми собаку!»;
- День Земли;
- Весенняя неделя психологии в детском саду;
- Музыкально-театрализованное мероприятие «День Победы»;
- День защиты детей;
- Пушкинский день;
- День России;
- Конкурс декоративно-прикладного искусства «Осенние фантазии»;
- Творческий конкурс «Новогоднее ассорти»;
- В течение всего года в ДОУ функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась.

В 2025 году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях, проводимых управлением образования администрации города Волжского Волгоградской области и другими общественными структурами.

Достижения воспитанников ДОУ в 2025 году:

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Городской конкурс «Битва на Волге!»	Диплом призер 1 место
2	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»	Диплом лауреат 2 степени
3	Всероссийский конкурс «Богатырская наша сила»	Диплом лауреат 1 степени
4	Городской конкурс «Ух ты масленица!»	Диплом призер 1,2,3 место.
5	Городской семейный конкурс «Парад колясок – 2025!»	Гран-при
6	Международный конкурс «Космические дали»	Диплом лауреат 1 степени
7	Всероссийский конкурс «Сквозь года звучит победа!»	Диплом 2 место
8	Городской конкурс «Наследники победы!»	Диплом 1 место
9	Городской конкурс «Звонкие капельки»	Диплом лауреат 2 степени
10	Городской конкурс «Огонь друг или враг»	Диплом 1 место
11	Городской конкурс «Герои моей семьи – Герои моей страны»	Диплом 1 место
12	Городской конкурс «Мы помним, мы гордимся!»	Диплом 2 место
13	Международный конкурс «Спасибо деду за победу»	Диплом лауреат 1 степени
14	Епархиальный литературно-художественный конкурс	Диплом 3 степени

	«Доброславие – живое слово»	
15	Всероссийский конкурс «Россия Родина моя»	Диплом лауреат 2 степени
16	Региональный конкурс «Битва хоров «За Мир! За Родину! За Россию!»	Диплом лауреат 2 степени
17	Всероссийский конкурс « В корзинке у осени: грибы и ягоды»	Диплом 1 место
18	Всероссийский конкурс « Фантазии осени»	Диплом 1 место
19	Городской конкурс «Питаемся правильно»	Диплом 1 степени
20	Международный конкурс «Осенний марафон»	Диплом лауреат 1 степени
21	Региональный конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Диплом 1 место
22	Всероссийский конкурс «Мир начинается с мамы»	Диплом 1 степени
23	Городской конкурс «Музыкальная семейка»	Диплом 1 место

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2025 учебного года пошли учиться в первый класс в МОУ СШ № 24, МОУ СШ № 18.

Вывод: в 2025 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 22 педагога, среди них:

- воспитатели – 17;
- старший воспитатель - 1;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог дополнительного образования – 2.

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. Образование: высшее педагогическое – 9 человек, из них старший воспитатель – 1, воспитатели – 5, педагог-психолог – 1, ПДО – 1, музыкальный руководитель - 1. Среднее профессиональное (педагогическое): воспитатели – 14 чел., ПДО – 1 чел.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации. Аттестованы на квалификационные категории 40 % от общей численности педагогов ДОУ. Своевременно

прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 100% от общей численности педагогов.

На протяжении ряда лет средний возраст педагогов нашего ДОУ повышается и на сегодняшний день составляет 47 лет. 40% от общей численности педагогических работников имеют стаж более 20 лет. Данные показатели носят двоякий характер: с одной стороны педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления педагогического процесса, а с другой стороны они более консервативны и не всегда готовы к замене привычных методов и приёмов работы с дошкольниками на новые.

Педагоги ДОУ стремятся принимать участие в мероприятиях муниципального уровня. Так в 2025 учебном году:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Городской конкурс нравственно патриотических проектов «Мы дети земли Сталинградской»	Диплом 1 место
2	Городской конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом лауреат 1 степени
3	Епархиальные Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения	Сертификат выступающего
4	Всероссийский конкурс «В жизни всегда есть место подвигу»	Диплом 3 место
5	Городской конкурс «Народное искусство в воспитании детей»	Диплом 1 место
6	Городской конкурс «Мультфестиваль»	Диплом 1 место
7	Городской конкурс «Педагогическая мозаика»	Диплом победителя 2 степени
8	Всероссийский конкурс «Моя страна – Россия»	Диплом победителя 1 место
9	Сертификат выступающего на городском методическом объединении «Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики»	
10	Благодарственное письмо Начальника управления образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области	
11	Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	Свидетельство
12	Благодарственное письмо Волгоградской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации	
13	Благодарность главы городского округа – город Волжский Волгоградской области	

Детский сад в 2025 г. стал победителем грантового конкурса от Синара Благотворительный фонд и реализует проект по развитию ранней профориентации детей

старшего дошкольного возраста "Детский экологический мультипликационный центр "Теремок",

Вывод: На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, в следующем учебном необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 53. За 2025 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий. Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, наглядный материал в соответствии с ФГОС ДО. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В мае 2025 года проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДОУ. Данный анализ показал следующее:

- Традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал. Наиболее востребованной является переработанная в соответствии с ФГОС ДО методическая литература по речевому развитию (методический комплект О.А. Ушаковой), по развитию математических представлений, по экологическому образованию.
- Тем не менее, также как и в предыдущий год остаются мало востребованными развивающие методические пособия «Цветные счётные палочки Кюизнера», «Логические блоки Дьенеша». Что указывает на недостаточное использование педагогами при организации занятий с дошкольниками развивающих игр и пособий математического содержания.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт **теремок53.рф**, сообщество в **ВК**. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДОУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Оценка состояния материально-технической базы

В текущем году для укрепления материально-технической базы ДОУ были привлечены бюджетные и внебюджетные средства. Внебюджетные средства – это доход от платных услуг и родительской помощи. Платные услуги посещали 150 детей. Доход от платных услуг распределялся следующим образом:

Наименование	Сумма
Кухонные шкафы в группу	21 200,00
Перетяжка детской мебели	28 600,00
Сантехнические работы гр.№ 1	18 023,00
Мультистудия ГРАНТ	100 000,00
Мебель для группы № 1	32 083,00
Поставка оборудования и монтаж СКУД	53 150,00
Ноутбук, проектор (грант)	100 000,00
УМК "Мир без опасности"	18 700,00
Ноутбук Rikog	42 890,00
МФУ	19 519,00
Замена радиаторов отопления в гр.№9	335 831,20
Стулья детские 12 шт	22 175,00
Магнитно-маркерная доска на стенде	19 457,65
Новогодние подарки 200 шт	53 998,00

За счёт бюджетных средств:

Наименование	Сумма
Ремонт группы №1	52 898,82
Замена оконных блоков	796 000,00
Электромонтажные работы	98 954,73

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта. Соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

Вывод: управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Способствующими факторами являлись поддержка родителей и активность заведующей и коллектива в улучшении материальных условий ДОУ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка условий реализации ООП ДО
в соответствии с требованиями ФГОС ДО

<i>Условия реализации ООП</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Психолого-педагогические условия	Психолого-педагогическое сопровождение	2
	Вариативные формы дошкольного образования	2
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	2
	Удовлетворенность родителей наличием в ДООУ условий для комфортного пребывания детей	2
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	2
	Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами
Образовательный ценз педагогических работников		2
Уровень квалификации педагогических работников		1
Непрерывность профессионального образования		2
Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом		2
Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах		2
Материально-технические	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	2
	Пожарная безопасность	2
	Охрана территории здания	2
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	2
	Организация питания	2
	Информационное обеспечение	2
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	1
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	1
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы (логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога)	2
	Оснащенность образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	1
	Финансовые	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)
Информация о финансовом обеспечении, представленная на		2

	официальном сайте ДОУ	
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	2
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	2
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	1
<u>Уровень</u>	<u>Средний. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий</u>	

Вывод: в результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий:

- ✓ развивающая предметно-пространственная среда: учитываются не все принципы построения РППС и образовательное пространство на улице организуется без учета возможности самовыражения ребенка.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДОУ

Предоставляемые услуги	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Неудовлетворены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 1 года до 3 лет	86%	14%	-
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 8 лет	86%	14%	-
Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 до 8 лет	88%	12%	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 1 года до 3 лет)	80%	20%	-
Присмотр и уход за детьми (дети-инвалиды от 1 года до 3 лет)	100%	-	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 3 до 8 лет)	92%	8%	-
Присмотр и уход за детьми (дети-инвалиды от 3 до 8 лет)	100%	-	-

Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДОУ, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

Часть № 2

Показатели деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 53 «Теремок» г. Волжского Волгоградской области»
в 2025 году

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	241/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/40%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/40%
1.8.1	Высшая	3/15%
1.8.2	Первая	5/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 20 лет	8/40%
1.9.2	Свыше 20 лет	12/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/13,65
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2085,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	594,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МДОУ д/с № 53, можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 211 человек. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.
- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составляет – 0 человек.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2025 году составила – 7,04 дня.
- Общая численность педагогических работников – 22.
- Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 22 человека. Таким образом 100% педагогических работников своевременно прошли повышение квалификации.
- Педагогический коллектив ДОУ стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальный руководитель (1), педагог-психолог (1), педагоги дополнительного образования (2).

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.